Osztályozó vizsga követelmény rendszere

Alsó tagozat

 **Félévi osztályozó vizsgák követelményrendszere**

**1. évfolyam**

**Magyar irodalom - Olvasás,**

**szóbeli vizsga**

* hang- betű-kép egyeztetések, felismerés
* a könyvben-sorban haladva a g betűig mindent tudni
* szavak hangokra bontása, az adott hang helyének felismerése
* hangoztatás, összeolvasás
* betűkből egyszerű szavak alkotása önállóan

**Magyar nyelvtan - Írás,**

**írásbeli vizsga**

* i,í,a,m,e,l,u,ú,z,d,h,o,ó,s,p,é,ö,ő,c,n,v,j,é,á,g betűk önálló leírása, betűkapcsolások a szavakban
* szóírások
* másolás
* hallás utáni leírás
* helyes füzetvezetés

**Matematika,**

**írásbeli vizsga**

* számjegyek lejegyzése 10-es számkörben
* műveletek : összeadás, kivonás, pótlás, kiegészítések, bontások
* tő és sorszámnevek
* páros, páratlan számfogalom

**Vizuális kultúra,**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* mese illusztráció készítése, hallott mese után (ceruzával, zsírkrétával, progressoval, akár kevert technikával)
* kedvenc állatom, festéssel

**Technika és tervezés**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* papírformázás (sodrással, gömbölyítéssel készített kép)
* legyezőhajtás ismerete
* csákó hajtogatás

**Testnevelés**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* ugrás páros lábbal, egy lábon
* labdapattogtatás egy kézzel, váltott kézzel
* váltott lábbal lépcsőzés
* babzsák gyakorlat, eldobás, elkapás két kézzel
* egyensúly gyakorlat – kispadon való gyaloglás
* bordásfalon váltott lábbal való felmászás-lemászás- függeszkedés
* szabályos guggolás

**Etika/ hit és erkölcstan**

**szóbeli vizsga**

* család fogalmának ismerete – helyem a családban, a családtagok ismerete
* személyes adatok ismerete (teljes név, szülők neve, születési ideje, helye, lakcíme)

**Ének-zene**

**szóbeli vizsga**

* mondókák, kiszámolók ismerete (Lipem, lopom a szőlőt, Cirmos cica, jaj, Elvesztettem zsebkendőmet, Tüzet viszek)
* népdalok, gyerek dalok ismerete ( Bújj, bújj, zöld ág, Borsót főztem, Mit játsszunk lányok?, Télapó itt van, Ég a gyertya, ég)
* ritmus és mérő tapsolás

**Idegen nyelv (angol)**

**szóbeli és írásbeli vizsga**

* színek ismerete, tárgyak, élőlények színezés utasítás szerint
* számok ismerete 10-ig
* gyümölcsök, zöldésgek, tárgyak megnevezése (apple, banana, orange, carrot, pumpkin, box, shoes, hat, …)
* Stand up! Sit down! Colours! Clap your hands!– utasítások megértése, végrehajtása
* alapvető udvariassági formulák használata (bemutatkozás, köszönés, üdvözlés, megköszönés)

**2. évfolyam**

**Magyar irodalom - Olvasás**

**szóbeli vizsga**

* önálló szöveg feldolgozása
* ismert szöveg hangos olvasása
* ismeretlen szöveg hangos olvasás
* egyszerű szóbeli közlések megértésére, utasítások végrehajtására, kérdésekre való válaszadásra
* meghallgatott vagy olvasott mese, történet elmondására segítséggel
* az udvarias érintkezés tanult formáinak alkalmazására (köszönés, bemutatkozás, kérés, köszönetnyilvánítás)
* szavak, mondatok pontos dekódolása, az olvasottak megértése
* a némán olvasott szöveg megértésének bizonyítása, önálló munkálkodás a szöveggel

**Magyar nyelvtan - Írás**

**írásbeli vizsga**

* tudjon tájékozódni a második osztályos vonalrendszerben
* kis és nagy betűk helyes írása és kapcsolása
* írástempó fejlesztése
* másolásra kötött betűkkel írott mintáról, a saját nevének önálló, helyes leírására
* a j hang helyes jelölésére a taneszközökből megismert szavak körében
* szavak írására másolással: betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül
* a leírt nyelvi anyag fölolvasására, javítására összehasonlítással
* írásból a kisbetűket ismerje, 3-4 szótagú szavak és rövid mondatok írása tollbamondás után, illetve másolásuk

**Matematika**

**írásbeli vizsga**

* Számok biztos ismerete 100-ig
* Páros, páratlan számok felismerése
* Kétjegyű számok írása
* Kétjegyű számokhoz, számokból 10-es, kerek szám hozzáadása, kivonása
* Tízesátlépés és pótlás összeadásban, kivonásban
* Egyszerű szöveges feladatok
* Csoportosítás

**Környezetismeret**

**írásbeli vizsga**

* Az erdő
* Az erdő szintjei
* Az erdő lakói
* Természet és ember kapcsolata
* Tájékozódás
* Közlekedés az utcán, szabályok
* Közvetlen környezetünk
* Energiatudatosság

**Vizuális kultúra**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* mese illusztráció – olvasott mese után szabadon választott technikával rajz készítés
* Télből tavaszba, ébred a természet… – zsírkréta rajz

**Technika és tervezés**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* amorf alakzatok tépése, ebből kép ragasztás
* hármas fonat készítése

**Testnevelés**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* folyamatos futás 2 percig
* labdapattogtatás egy kézzel, váltott kézzel
* labdavezetés lábbal és pattogtatva, tárgy kerüléssel is
* kúszó és mászó gyakorlatok talajon, tornapadon
* testfordulatok: balra, jobbra át!
* kötélhajtás előre, hátra
* gurulóátfordulás előre, hátra

**Etika/ hit és erkölcstan**

**szóbeli vizsga**

* család fogalmának ismerete – helyem a családban, a családtagok ismerete
* személyes adatok ismerete ( teljes név, szülők neve, születési ideje, helye, lakcíme)
* a társas együttélés szabályai
* a közös ünnepek ismerete, hogyan zajlik egy közös ünnep.

**Ének-zene**

**szóbeli vizsga**

* mondókák, kiszámolók ismerete (Mit játsszunk, lányok?, Bújj, bújj, itt megyek, Aki nem lép egyszerre, Gólya, gólya gilice)
* népdalok, gyerek dalok ismerete (Hová mégy te kisnyulacska, Mit játsszunk, lányok?, Danikáné, Éliás, Tóbiás…, Süssünk, süssünk valamit…, Hull a hó…)
* ritmus és mérő tapsolás

**Idegen nyelv (angol),**

**írásbeli és szóbeli vizsga**

* színek ismerete, tárgyak, élőlények színezés utasítás szerint
* számok ismerete 20-ig
* tanári utasítások megértése, végrehajtása különböző tevékenységeknél (writing, reading, counting, physical and creative activities )
* alapvető udvariassági formulák használata (bemutatkozás, köszönés, üdvözlés, megköszönés)
* személyes névmások helyes használata
* le tudja helyesen írni a képen látható tárgyakat, növényeket, állatokat
* rövid mondatok írása ( What’s your name? My name is …)
* gyermek mondóka ismerete

**3. évfolyam**

**Magyar irodalom - Olvasás**

**írásbeli és szóbeli vizsga:**

* önálló szöveg feldolgozása
* ismert szöveg hangos olvasása
* ismeretlen szöveg hangos olvasása

**Magyar nyelvtan**

**írásbeli vizsga**

* mondatfajták felismerése, önálló alkotásuk
* a beszélő szándékának felismerése, meghatározása
* rokon értelmű szavak
* ellentétes jelentésű szavak
* több jelentésű
* azonos alakú szavak
* szófajtan: főnév-köznév és tulajdonnév felismerése, meghatározása, helyesírása
* egyes és többes szám
* ragos főnevek

**Magyar irodalom - Fogalmazás**

**írásbeli vizsga**

* mondatalkotás önállóan
* mondatból szöveg alkotása
* helyes cím választása
* időrendiség felállítása, betartása
* lényeges és lényegtelen megkülönböztetése

**Matematika**

**írásbeli vizsga**

* a négy alapművelet fejben és írásban való alkalmazása 1000-ig kerek számokkal
* számszomszédok
* kerekítési analógiák
* nyitott mondatok
* maradékos osztás írásban
* mértékegységek
* geometriai alapfogalmak
* helyi érték, valódi érték, alaki érték
* relációk és jeleinek alkalmazása
* szöveges feladatok lejegyzése, feladatterv felállítása, önálló megoldása, ellenőrzése
* számalkotások
* római számok írása, olvasása I, V, X, L, C, D, M jelekkel
* szabályjátékok

**Környezetismeret**

**írásbeli vizsga**

* a mező életközössége (rovarok, madarak, emlősök)
* tájékozódás a tágabb térben (felszínformák, időjárás, a víz körforgása, lakóhelyünk)

**Vizuális kultúra**

**gyakorlati vizsga / projektmunka:**

* hagyományos magyar kultúrából vett formákkal és színekkel alaprajz kiegészítés
* természeti jelenségek, állatok rajzolása tetszőleges technikával

**Technika életvitel és gyakorlat,**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* Tavasz – képeslap tervezése, megvalósítása
* Ilyen az én szobám… - festés

**Testnevelés**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* szökdelések
* labdapattogtatás egy kézzel, váltott kézzel
* labdavezetés lábbal és pattogtatva, tárgy kerüléssel is
* labdaátadások
* medicinlabda gyakorlatok elvégzése utasításra
* szabályos kötél kulcsolás lábbal, kötélmászás
* testfordulatok: balra, jobbra át!
* kötélhajtás előre, hátra
* gurulóátfordulás előre, hátra

**Etika/ hit és erkölcstan**

**szóbeli vizsga**

* család fogalmának ismerete – helyem a családban, a családtagok ismerete
* személyes adatok ismerete ( teljes név, szülők neve, születési ideje, helye, lakcíme)
* a társas együttélés szabályai

**Ének-zene**

**szóbeli vizsga**

* mondókák, kiszámolók ismerete (Lipem, lopom a szőlőt, Cirmos cica, jaj, Elvesztettem zsebkendőmet, Tüzet viszek)
* népdalok ismerete ( Most viszik, most viszik…, Cickom, cickom…, A tokaji szőlőhegyen..., Kiskertemben uborka…, Hopp Júliska, hopp Mariska…, Járok egyedül…)
* szolmizációs hangok ismerete, kézjelek
* kottamásolás, violinkulcs, szünet lejegyzése

**Idegen nyelv (angol)**

**szóbeli és írásbeli vizsga**

* What’s your name!
* How old are you?
* I/you have, he/she/it has
* ABC and Numbers 1-10
* Prepositions In-On-Under

**4. évfolyam**

**Matematika**

**írásbeli vizsga**

* Számok 10.000-ig
* -tájékozódás a számegyenesen
* -írásbeli összeadás, kivonás, szorzás egyjegyű és kétjegyű osztóval, osztás - értelmezése,tulajdonságai
* -oszthatósági szabályok:2-vel,5-tel,10-el oszthatóság
* -műveletek sorrendje
* -kerületszámítás
* -hosszúságmérés, űrtartalommérés, tömegmérés
* -szorzás 10-zel,100-zal,1000-rel
* -ellentétes mennyiségek
* -távolságmérés térképen

**Magyar nyelvtan, írásbeli vizsga**

* A szöveg
* A mondat -mondatfajták, állítunk, tagadunk
* A szavak- szinonimák, többjelentésű és egyjelentésű szavak, összetett szavak
* Főnév - toldalékos főnevek
* A tulajdonnév fajtái
* A névelő
* A névutó
* A melléknév
* A számnév

**Magyar irodalom Olvasás,**

**szóbeli és írásbeli vizsga**

* ismert illetve idegen szöveg hangos, értő olvasása
* ismeretlen szöveg önálló feldolgozása adott feladatok alapján

**Környezetismeret**

**írásbeli vizsga**

* élővilág nagy csoportjai: növények, állatok, gombák
* zöldségek felismerése, növények részei, melyik részüket fogyasztjuk (paradicsom, paprika, krumpli, sárgarépa, petrezselyem. káposztafélék)
* gyümölcsök felismerése, hazai és déli gyümölcsök (alma, körte, szilva, szőlő, málna, ribizli, dinnye, dió, mogyoró)
* legalább 10-10 zöldség és gyümölcs megnevezése
* háziállatok, hasznuk, testfelépítésük, jellemző tulajdonságaik
* szárnyasok: tyúk, kacsa, liba
* kutya
* macska
* ló
* állattartó felelőssége, kötelessége
* testünk, egészségünk
* emberi életkor szakaszai
* egészséges életmód
* kulturált viselkedés szabályai

**Vizuális kultúra**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* önarckép festése – Ilyen vagyok
* Mi leszek, ha nagy leszek? – filctoll, tűfilc rajz

**Technika és tervezés,**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* Térbeli munka, kocka készítés műszaki rajzlapból
* Papíron keresztszemes hímzés

**Testnevelés**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* járás ütemtartással, megállás, indulás vezényszóra
* folyamatos futás
* labdapattogtatás egy kézzel, váltott kézzel
* labdavezetés lábbal és pattogtatva, tárgy kerüléssel is
* labdaátadások
* állórajt hangjelzésre, ingafutás
* szabályos kötél kulcsolás lábbal, kötélmászás
* padgyakorlatok (ugrás, kúszás, mászás, labdapattogtatás, labdagurítás)
* testfordulatok: balra, jobbra át, hátra arc!
* kötélhajtás előre, hátra (egy lábon, váltott lábbal, páros lábbal)
* gurulóátfordulás előre, hátra

**Etika/ hit és erkölcstan**

**szóbeli vizsga**

* család fogalmának ismerete – helyem a családban, a családtagok ismerete
* személyes adatok ismerete (teljes név, szülők neve, születési ideje, helye, lakcíme)
* a társas együttélés szabályai
* a nemzet fogalma, hol a helyem a nemzetben?

**Ének-zene, szóbeli vizsga**

* mondókák, kiszámolók ismerete (Lipem, lopom a szőlőt, Cirmos cica, jaj, Elvesztettem zsebkendőmet, Tüzet viszek)
* népdalok ismerete ( Csömödéri falu végén…, Sej a Szanyi híd alatt…, Kossuth Lajos táborában…, Kiment a ház az ablakon…, Láttál-e már valaha…)
* ritmus és mérő, szinkópa tapsolás
* szolmizációs és ábécés hangok ismerete, kézjelek
* kottamásolás, violinkulcs, szünet lejegyzése

**Idegen nyelv (angol)**

**szóbeli és írásbeli vizsga**

* can, can’t
* Where’s…?
* have/has got…, haven’t/hasn’t got…
* this, that, these, those
* What’s the time?

**Év végi osztályozó vizsga követelményrendszere:**

**1. évfolyam**

**Magyar nyelv és irodalom - olvasás és írás**

**írásbeli és szóbeli vizsga**

A tanuló képes legyen:

* egyszerű szóbeli közlések megértésére, utasítások végrehajtására, kérdésekre való válaszadásra
* meghallgatott vagy olvasott mese, történet elmondására segítséggel
* az udvarias érintkezés tanult formáinak alkalmazására (köszönés, bemutatkozás, kérés, köszönetnyilvánítás)
* magyar ábécé betűinek fölismerésére, összeolvasására;
* hangos olvasásra
* szavak, mondatok pontos dekódolása, az olvasottak megértése
* a némán olvasott szöveg megértésének bizonyítása, önálló munkálkodás a szöveggel
* tudjon tájékozódni az első osztályos vonalrendszerben
* másolásra kötött betűkkel írott mintáról, a saját nevének önálló, helyes leírására
* a j hang helyes jelölésére a taneszközökből megismert szavak körében
* szavak írására másolással: betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül
* a leírt nyelvi anyag fölolvasására, javítására összehasonlítással
* írásból a kisbetűket ismerje, 1-2-3 szótagú szavak és rövid mondatok írása tollbamondás után, illetve másolásuk

**Matematika,**

**írásbeli vizsga**

* számok olvasása, írása 20-as számkörben.
* számfogalom, számok tulajdonságai, biztos számlálás 20-as számkörben (páros, páratlan, számszomszédok).
* hozzátevés, elvétel tevékenységgel, megfogalmazása szóban.
* összeadás, kivonás, bontás, pótlás 20-as számkörben.
* egyszerű összefüggések: több, kevesebb, egyenlő megfogalmazása, lejegyzése, relációs jelek alkalmazása.
* egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása, ellenőrzése, válasz megfogalmazása.
* síkbeli alakzatok megkülönböztetése, alak megnevezése, csoportosítása (logikai készlet)

**Környezetismeret**

**írásbeli vizsga**

Képességeinek megfelelően első osztály végén a tanuló:

* tájékozódjon jól saját testén, tudja megnevezni főbb testrészeit
* tudja az irányokat helyesen használni
* ismerje az iskola nevét, annak helységeit, s azokat rendeltetésszerűen használja
* tudja elmondani saját lakcímét, szülei nevét
* ismerje a napszakokat, a hét napjait, a hónapok, évszakok nevét, azok sorrendjét
* tudjon röviden beszámolni a napi időjárásról
* tudja megkülönböztetni az élőt és az élettelent.
* ismerje fel a növények és az állatok legfontosabb részeit.
* nevezze meg az érzékszerveket és feladataikat
* ismerje a helyes közlekedési szabályokat

**Vizuális kultúra**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* mese illusztráció készítése (ceruzával, zsírkrétával, progressoval, akár kevert technikával)
* tenyér lenyomat készítésé festéssel, meséhez való kapcsolás, ebből állatfigura tervezése.

**Technika és tervezés**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* papírformázás (sodrással, gömbölyítéssel készített kép)
* legyezőhajtás ismerete
* hajó hajtogatás
* papírterítő kialakítása nyírással.

**Testnevelés**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* ugrás páros lábbal, egy lábon
* folyamatos futás 1 percig
* labdapattogtatás egy kézzel, váltott kézzel ( 10-10)
* váltott lábbal lépcsőzés
* babzsák gyakorlat, eldobás, elkapás két kézzel, egy kézzel
* kislabdadobás 1 méterről - célradobás
* egyensúly gyakorlat – kispadon való gyaloglás
* bordásfalon váltott lábbal való felmászás-lemászás- függeszkedés
* szabályos guggolás

**Etika/ hit és erkölcstan**

**szóbeli vizsga**

* család fogalmának ismerete – helyem a családban, a családtagok ismerete
* személyes adatok ismerete ( teljes név, szülők neve, születési ideje, helye, lakcíme)
* a társas együttélés szabályai
* a közös ünnepek ismerete, hogyan zajlik egy közös ünnep.

**Ének-zene**

**szóbeli vizsga**

* mondókák, kiszámolók ismerete (Lipem, lopom a szőlőt, Cirmos cica, jaj, Elvesztettem zsebkendőmet, Tüzet viszek)
* népdalok, gyerek dalok ismerete ( Bújj, bújj, zöld ág, Borsót főztem, Mit játsszunk lányok?, Télapó itt van, Ég a gyertya, ég, Katalinka, szállj el!, Süss fel nap…, Esik az eső, Bújj, bújj, medve…, Éliás, Tóbiás)
* ritmus és mérő tapsolás
* mi-szó-lá hangok ismerete

**Idegen nyelv (angol)**

**írásbeli és szóbeli vizsga**

* színek ismerete, tárgyak, élőlények színezés utasítás szerint
* számok ismerete 10-ig
* gyümölcsök, zöldségek, tárgyak megnevezése (apple, banana, orange, carrot, pumpkin, box, shoes, hat, …)
* Stand up! Sit down! Colours! Clap your hands!– utasítások megértése, végrehajtása
* alapvető udvariassági formulák használata (bemutatkozás, köszönés, üdvözlés, megköszönés)
* plakát készítés állatokról vagy gyümölcsökről, amelyen megnevezi őket

**2. évfolyam**

**Magyar irodalom – olvasás**

**írásbeli és szóbeli vizsga**

* önálló szöveg feldolgozása
* ismert szöveg hangos olvasása
* ismeretlen szöveg hangos olvasás
* egyszerű szóbeli közlések megértésére, utasítások végrehajtására, kérdésekre való válaszadásra
* meghallgatott vagy olvasott mese, történet elmondása önállóan
* szavak, mondatok pontos dekódolása, az olvasottak megértése
* a némán olvasott szöveg megértésének bizonyítása, önálló szövegfeldolgozás

**Magyar nyelvtan – írás**

**írásbeli vizsga**

* önálló mondatalkotás és leírás adott képről
* mondat írás másolással, hallás után
* írástempó fejlesztése
* másolásra kötött betűkkel írott mintáról, a saját nevének önálló, helyes leírására
* a j hang helyes jelölésére a taneszközökből megismert szavak körében
* szavak írására másolással: betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül

**Matematika**

**írásbeli vizsga**

* Számok biztos ismerete 100-ig
* Páros, páratlan számok felismerése
* Kétjegyű számokhoz, számokból 10-es, kerek szám hozzáadása, kivonása
* Tízesátlépés és pótlás összeadásban, kivonásban
* Egyszerű szöveges feladatok
* Csoportosítás
* szorzó és osztó tábla 10-ig
* Maradékos osztás
* Zárójel használat

**Környezetismeret**

**írásbeli vizsga**

* Érzékelés
* Érzékelhető tulajdonságok
* Halmazállapotok
* Folyadékok, gázok
* Oldódás
* Tömeg és űrtartalom mérésének folyamata
* Táplálékok és tápanyagok
* Egészséges életvitel, étrend, élet
* Jeles napok és ünnepeink

**Vizuális kultúra**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* mese illusztráció - síkbáb készítése
* növény fejlődése tavasszal vagy hulló levelek ősszel vagy tájmegfigyelés – kevert technikával kép készítése

**Technika és tervezés**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* geometriai alakzatok vágása, ebből kép ragasztás
* pompon-, vagy fonal madár készítése.

**Testnevelés**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* szökdelések (indián, sasszé, oldalazva, egy lábon, páros lábbal, tárgy fölött)
* folyamatos futás 2 percig
* labdapattogtatás egy kézzel, váltott kézzel (15-15)
* labdavezetés lábbal és pattogtatva, tárgy kerüléssel is
* állórajt hangjelzésre
* kislabdadobás 2 méterről - célradobás
* kúszó és mászó gyakorlatok talajon, tornapadon
* szabályos kötél kulcsolás lábbal, csak talajon bemutatva
* testfordulatok: balra, jobbra át!
* kötélhajtás előre, hátra
* gurulóátfordulás előre, hátra

**Etika/ hit és erkölcstan**

**szóbeli vizsga**

* család fogalmának ismerete – helyem a családban, a családtagok ismerete
* személyes adatok ismerete ( teljes név, szülők neve, születési ideje, helye, lakcíme)
* a társas együttélés szabályai
* a közös ünnepek ismerete, hogyan zajlik egy közös ünnep.

**Ének-zene**

**szóbeli vizsga**

* mondókák, kiszámolók ismerete (Mit játsszunk, lányok?, Bújj, bújj, itt megyek, Aki nem lép egyszerre, Gólya, gólya gilice)
* népdalok, gyerek dalok ismerete (Hová mégy te kisnyulacska, Mit játsszunk, lányok?, Danikáné, Éliás, Tóbiás, Süssünk, süssünk valamit, Hull a hó, Hej, vára, vára, Még azt mondják, Este van már, nyolc óra, Virágéknál ég a világ )
* ritmus és mérő tapsolás
* dó-ré-mi-szó-lá hangok ismerete

**Idegen nyelv (angol)**

**írásbeli és szóbeli vizsga**

* színek ismerete, tárgyak, élőlények színezés utasítás szerint
* számok ismerete 20-ig
* tanári utasítások megértése, végrehajtása különböző tevékenységeknél (writing, reading, counting, physical and creative activities )
* alapvető udvariassági formulák használata (bemutatkozás, köszönés, üdvözlés, megköszönés)
* plakát készítés kedvenc tevékenységeiről
* személyes névmások helyes használata
* le tudja helyesen írni a képen látható tárgyakat, növényeket, állatokat
* rövid mondatok írása ( What’s your name? My name is …)
* gyermek mondóka ismerete

**3. évfolyam**

**Magyar irodalom – olvasás**

**szóbeli és írásbeli vizsga**

* önálló szövegfeldolgozás
* ismert szöveg hangos olvasása
* ismeretlen szöveg hangos olvasása

**Magyar nyelvtan**

**írásbeli vizsga**

* mondatfajták felismerése, önálló alkotásuk
* a beszélő szándékának felismerése, meghatározása
* rokon értelmű szavak
* ellentétes jelentésű szavak
* több jelentésű
* azonos alakú szavak
* szófajtan: főnév, ige, melléknév felismerése, meghatározása, helyesírása

**Magyar irodalom – fogalmazás**

**írásbeli vizsga**

* mondatalkotás önállóan
* mondatból szöveg alkotása
* helyes cím választása
* időrendiség felállítása, betartása
* lényeges és lényegtelen megkülönböztetése

**Matematika,**

**írásbeli vizsga**

* a négy alapművelet fejben és írásban való alkalmazása 1000-ig kerek számokkal
* számszomszédok
* kerekítési analógiák
* nyitott mondatok
* maradékos osztás írásban
* mértékegységek
* geometriai alapfogalmak
* helyi érték, valódi érték, alaki érték
* relációk és jeleinek alkalmazása
* szöveges feladatok lejegyzése, feladatterv felállítása, önálló megoldása, ellenőrzése
* számalkotások
* római számok írása, olvasása I, V, X, L, C, D, M jelekkel
* szabályjátékok

**Környezetismeret**

**írásbeli vizsga**

* a mező életközössége (rovarok, madarak, emlősök)
* tájékozódás a tágabb térben (felszínformák, időjárás, a víz körforgása, lakóhelyünk)
* vizek és vízpartok élővilága

**Vizuális kultúra**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* használati tárgyak díszítése hagyományos magyar kultúrából vett formákkal és színekkel, lehet terv, vagy megvalósítás is (fakanál, tányér, pohár, bögre)
* képi inspiráció alapján (pl. természeti jelenségek, állatok, népművészeti motívumok) egyszerű mintaelem tervezése.

**Technika életvitel és gyakorlat**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* köszöntő képeslap tervezése (évforduló, születésnap, névnap, ünnepekre)
* egyszerű origami hajtogatás (papírhajó)
* frottázs technikával készült tájkép.

**Testnevelés**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* szökdelések (indián, sasszé, oldalazva, egy lábon, páros lábbal, tárgy fölött)
* folyamatos futás 3 percig
* labdapattogtatás egy kézzel, váltott kézzel (20-20)
* labdavezetés lábbal és pattogtatva, tárgy kerüléssel is
* labdaátadások
* állórajt hangjelzésre, ingafutás
* kislabdadobás 2,5 méterről – célradobás
* medicinlabda gyakorlatok elvégzése utasításra
* szabályos kötél kulcsolás lábbal, kötélmászás
* testfordulatok: balra, jobbra át!
* kötélhajtás előre, hátra
* gurulóátfordulás előre, hátra
* dobbantó használat
* zsámoly gyakorlatok elvégzése utasításra

**Etika/ hit és erkölcstan**

**szóbeli vizsga**

* család fogalmának ismerete – helyem a családban, a családtagok ismerete
* személyes adatok ismerete ( teljes név, szülők neve, születési ideje, helye, lakcíme)
* a társas együttélés szabályai
* a nemzet fogalma, hol a helyem a nemzetben?
* fenntarthatóság fogalma, mit tehetünk érte?

**Ének-zene**

**szóbeli vizsga**

* mondókák, kiszámolók ismerete (Lipem, lopom a szőlőt, Cirmos cica, jaj, Elvesztettem zsebkendőmet, Tüzet viszek)
* népdalok ismerete ( Most viszik, most viszik…, Cickom, cickom…, A tokaji szőlőhegyen..., Kiskertemben uborka…, Hopp Júliska, hopp Mariska…, Járok egyedül…, Hajlik a meggyfa…, Kinyílt a rózsa…, Menetel az ezred…, Három szabó legények…)
* ritmus és mérő, szinkópa tapsolás
* szolmizációs hangok ismerete, kézjelek
* kottamásolás, violinkulcs, szünet lejegyzése

**Idegen nyelv (angol)**

**szóbeli és írásbeli vizsga**

* What’s your name!
* How old are you?
* I/you have, he/she/it has
* ABC and Numbers 1-10
* Prepositions In-On-Under

**4. évfolyam**

**Matematika**

**írásbeli vizsga**

* számok ismerete 10000-ig
* nyitott mondatok megoldása
* műveleti sorrendiség felismerése, alkalmazása
* fejszámolás: összeadás, kivonás, szorzás, osztás 10-, 100-, 1000-rel
* írásbeli szorzás kétjegyűvel
* írásbeli osztás egyjegyűvel
* szöveges feladatok megoldása a tanult formula szerint (adat, terv, becslés, számolás, ellenőrzés, válasz)

**Magyar nyelvtan**

**írásbeli vizsga**

* szófajtan ismerete:

- főnév

- névelő

- névutó

- melléknév

- számnév

- névmások

- ige

- tollbamondás utáni helyesírás

- j, ly-s szavak helyesírása

**Magyar irodalom – olvasás,**

**írásbeli és szóbeli vizsga**

* önálló szövegfeldolgozás
* ismert szöveg hangos olvasása
* ismeretlen szöveg hangos olvasása

**Magyar irodalom – fogalmazás**

**írásbeli vizsga**

* mondatalkotás önállóan
* mondatból szöveg alkotása
* helyes cím választása
* időrendiség felállítása, betartása
* lényeges és lényegtelen megkülönböztetése

**Környezetismeret**

**írásbeli vizsga**

* tudjon a megismert élőlényeket a megadott szempontok szerint csoportosítani
* ismerje az élőlények általános jellemzőit
* tudjon jellemezni emlőst, madarat
* ismerje a térképen való tájékozódás alapjait
* ismerje hazánkat, fővárosát, tájait, megyéit, szomszédos országokat
* ismerje az egészséges életmód fő összetevőit

**Vizuális kultúra**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* színkör festéssel (12 osztatú)
* kép kiegészítés (egy adott táj, festmény fénymásolatának kiegészítése teljes képpé festéssel, filctollal, színes ceruzával, zsírkrétával, vagy kevert technikával).

**Technika és tervezés**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* papírformázás 3 dimenziós, térbeli makett készítés (saját szobáról, kedvenc helyről, kitalált helyszínről)
* origami hajtogatás (állat, növény, tárgy).

**Testnevelés,**

**gyakorlati vizsga / projektmunka**

* járás ütemtartással, megállás, indulás vezényszóra
* folyamatos futás 4 percig
* labdapattogtatás egy kézzel, váltott kézzel (30-30)
* labdavezetés lábbal és pattogtatva, tárgy kerüléssel is
* labdaátadások
* állórajt hangjelzésre, ingafutás
* kislabdadobás 2,5 méterről – célradobás
* medicinlabda gyakorlatok elvégzése utasításra
* szabályos kötél kulcsolás lábbal, kötélmászás
* padgyakorlatok (ugrás, kúszás, mászás, labdapattogtatás, labdagurítás)
* testfordulatok: balra, jobbra át, hátra arc!
* kötélhajtás előre, hátra (egy lábon, váltott lábbal, páros lábbal)
* gurulóátfordulás előre, hátra
* dobbantó használat, szekrényre felugrás

**Etika/ hit és erkölcstan,**

**szóbeli vizsga**

* család fogalmának ismerete – helyem a családban, a családtagok ismerete
* személyes adatok ismerete (teljes név, szülők neve, születési ideje, helye, lakcíme)
* a társas együttélés szabályai
* a nemzet fogalma, hol a helyem a nemzetben?
* Európában élünk, a nemzetünk helye a kontinensen
* fenntarthatóság fogalma, mit tehetünk érte?

**Ének-zene**

**szóbeli vizsga**

* mondókák, kiszámolók ismerete (Lipem, lopom a szőlőt, Cirmos cica, jaj, Elvesztettem zsebkendőmet, Tüzet viszek)
* népdalok ismerete ( Csömödéri falu végén…, Sej a Szanyi híd alatt…, Kossuth Lajos táborában…, Kiment a ház az ablakon…, Láttál-e már valaha…, Ennek a gazdának…,

Sárga csikó…, Bárcsak régen…, Hej Vargáné…, A juhásznak jól van dolga…, Béreslegény…)

* ritmus és mérő, szinkópa tapsolás
* szolmizációs és ábécés hangok ismerete, kézjelek
* kottamásolás, violinkulcs, szünet lejegyzése

**Idegen nyelv (angol)**

**írásbeli és szóbeli vizsga**

* can, can’t
* Where’s…?
* have/has got…, haven’t/hasn’t got…
* this, that, these, those
* What’s the time?

**Vizuális kultúra** tantárgyból a munkákat otthon elkészítik, a vizsga napján bemutatva kerülnek értékelésre.

**Technika és tervezés** tantárgyból a munkákat otthon elkészítik, a vizsga napján bemutatva kerülnek értékelésre